

[課題図書及び活動] ※3期生対象

担当教員	小山 隆	所属	社会学部社会福祉学科
テーマ	グループ学習を通じたフィールドワークの実施		
活動期間	<p>2022年5月～12月</p> <p>5月21日(土) 1.2講時(今出川) 第1回学習/概要説明・活動スケジュールの確認</p> <p>6月11日(土) 1.2講時(今出川) 第2回学習/フィールド先決定に向けての討議1</p> <p>6月25日(土) 1.2講時(今出川) 第3回学習/フィールド先決定に向けての討議2</p> <p>7月16日(土) 1.2講時(今出川) 第4回学習/フィールド先決定に向けての討議3</p> <p>8月6日(土) 1.2講時(今出川) 第5回学習/テーマ選定と小グループ決定</p> <p>8月27日(土) 1.2講時(今出川) 第6回学習/学習報告会1・フィールドワーク準備</p> <p>9月17日(土) 1.2講時(今出川) 第7回学習/学習報告会2・スケジュール検討</p> <p>10月15日(土) 1.2講時(今出川) 第8回学習/学習報告会3・スケジュール決定</p> <p>11月5日(土) 1.2講時(今出川) 第9回学習/事前学習のまとめ・直前準備</p> <p>11月26日(土) から11月28日(月)【予定】 現地フィールドワーク(※1)</p> <p>12月17日(土) 1.2講時(今出川) 成果報告会</p>		
活動のねらい	<p>□活動のねらい</p> <p>この活動は、担当教員があらかじめ設定したテーマについて学習を進めるのではない。<u>塾生の主体的な活動がより求められる。</u></p> <p>各自が自身の問題意識や関心に基づきテーマを設定し、テーマごとに小グループを形成する。個人またはグループでそのテーマが持つ課題に応じた事前学習を進める。その後、小グループ単位で国内フィールドワークを行う。フィールドワーク後は、全体の総括として学習成果報告会を行い、学習成果を1冊の報告書にまとめる。</p> <p>この活動では、<u>塾生が対話を重ね、事前学習を通じ相互に学び合いながら行動計画を練り上げる。</u>その計画に基づいて行うフィールドワークでは事前学習で得た知識を深め、確かめる活動を実践する。そして得た成果を振り返るまでの活動を一連のプロセスとして行う。最後に自身の気づきや学びを成果報告としてレポートにまとめ、このセッションの活動を振り返り、現地で実際に見聞きし体感したものを実践知として定着させることを目的とする。</p> <p>個々の能力や特性を活かし、各自が自身の役割を的確に判断し、様々な意見を汲み取りつつメンバー間で相互に補完し合い組織を主</p>		

	<p>体的に最善の方向に導く、リーダーシップを発揮する機会となることを期待する。</p> <p>とくに小グループ内で特定のメンバーに負荷や役割が集中することのないよう留意すること。</p> <p><b>※このセッションは、学外での活動を行います。</b></p> <p>11月下旬のEVE期間に2泊3日の日程で、宿泊を伴う国内フィールドワークを行う予定である。<b>(※1)</b></p> <p>訪問先ならびに現地での行動計画は塾生たちが小グループで決定し、訪問先への依頼も塾生たちが自身で行う。</p> <p><b>(※1)新型コロナウイルス感染症の拡大状況や社会情勢によって、内容変更または中止の可能性があります。</b></p> <p>□活動の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 自身の問題意識をきっかけにフィールド先、テーマ設定を行う</li> <li>(2) 関心テーマごとに小グループ化し、目標設定を行う。課題に関する学びだけでなく他の塾生との合同学習によって学びを深め、国内フィールドワークの行動計画案を作成する</li> <li>(3) 学習成果を全体会で発表し、フィールドワークに関する具体的行動計画を作成する</li> <li>(4) 行動計画に基づきフィールドワークを行い、事前学習の内容を現地で調査し、確かめる</li> <li>(5) 振り返りで学んだ内容を深め、知識として定着させる</li> <li>(6) 成果報告会を行い、学習成果を成果報告書にまとめる</li> </ol> <p>□事前課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業1回目に指示する。個人学習・グループ学習を通してフィールドワークの行動計画書を策定していくことになる。</li> </ul> <p>□事後課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・12月に行う成果報告会で、学習成果について報告すること。</li> <li>・このセッションでの一連の活動をフィールドワーク成果報告書にまとめる。</li> <li>・詳細は昨年度の成果報告書を参照すること。</li> </ul> <p>□特徴</p> <p>大学が主催するプログラムであることを最大限生かし、塾生の工夫次第で大学の資源（学内教員や卒業生等）を活用するなど可能である。</p>
課題図書	事前学習の過程で塾生各自が選定した書籍
図書情報	事前学習に必要な図書を購入した場合、塾生各自が事務局に連絡すること